**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга**

**ГБОУ гимназия №426 Санкт-Петербурга**

| | | |
|---|---|---|
| РАССМОТРЕНА<br>на заседании Педагогического совета ГБОУ гимназии №426 Санкт-Петербурга<br>_____ А.В. Жигарева<br>Протокол №1 от 28.08.2026 | СОГЛАСОВАНА<br>Заместитель директора по УВР<br>_____ З.А. Евсеенкова<br>Протокол №1 от 28.08.2026 | УТВЕРЖДЕНА<br>Директор ГБОУ гимназии №426 Санкт-Петербурга<br>_____ Е.А. Стогова<br>Приказ № 109 от 28.08.2026 |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**(ID 7175597)**

**учебного предмета «Второй иностранный (французский) язык»**

**французский язык**

для обучающихся 5-9 классов

Михайленко Веры Витальевны

**Санкт-Петербург**
**2026**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

**Содержание**

**Страница**

Пояснительная записка_____3

Содержание учебного предмета_____ 9

Поурочно-тематическое планирование_____11

Лист корректировки поурочно-тематического планирования рабочей программы_____57

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор



**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

## Пояснительная записка

Рабочая программа основного общего образования по французскому языку, как второму иностранному для 5 класса, составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по иностранным языкам, программы общеобразовательных учреждений по французскому языку 5-9 классы Н.А.Селевановой, методических рекомендаций Э.М.Береговской к учебнику для 5 класса (Французский язык. Книга для учителя. 5 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Э. М. Береговская, А. В. Гусева, Н. Н. Цурцилина. —3-е изд.—М. : Просвещение, 2011).

Данная рабочая программа по французскому языку как второму иностранному разработана для обучения учащихся 5-х классов (первый год обучения) ГБОУ гимназия № 426 на основе:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Устава ГБОУ гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга;

Положения о рабочей программе учителя ГБОУ гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга;

Учебного план ГБОУ гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназия 426 . Рабочая программа рассчитана на 68 часов. Обучение французскому языку (как второму иностранному) в 5 классе проводится по учебнику «Синяя птица» («L'oiseau bleu») авторы Э.М.Береговская, издательство «Просвещение» 2013 год (первый год обучения).

Основной формой обучения является занятие. Занятие может проводиться с использованием дистанционных форм обучения.

Основная цель обучения французскому языку как второму иностранному на данном этапе является формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих; развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Учебно-методический комплект Н. А. Селивановой и А, Ю. Шашуриной для 5 класса «Синяя птица» продолжает курс обучения французскому языку.

В состав УМК Н.А. Селивановой, А.Ю. Шашуриной «Синяя птица» (М.: Просвещение, 2012) входят:

- учебник «Синяя птица» 5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

- книга для учителя;
- тетрадь для ученика;
- аудиокассета.

Обучение французскому языку на промежуточном этапе в средней школе предполагает формирование коммуникативной компетенции учащихся, то есть способности общения на изучаемом иностранном языке. Данная программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по иностранному языку, которая составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Ценностные ориентиры программы «Французский язык.5 класс» конкретизируют личностный, социальный и государственный заказ системе образования и опираются на такие базовые ценности, как личность, Родина, здоровье, знания, труд, культура:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса и формы их учёта.

Личностные результаты учащихся 5 класса, формируемые при

изучении французского языка:

- формирование мотивации к изучению иностранных языков;

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и

межэтнической коммуникации;

- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность,

инициативность, трудолюбие, креативность, дисциплинированность;

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа.

Метапредметные результаты изучения французского языка в 6

классе:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение

взаимодействовать с окружающими;

- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему,

прогнозировать содержание текста по заголовку / по ключевым словам,

выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор

**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

устанавливать логическую последовательность;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на французском языке.

Предметные результаты освоения учащимися 5 класса программы по французскому языку:

В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико - грамматического материала;

- рассказать о себе, своей семье, друзьях;

- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране.

аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

чтении:

- читать аутентичные тексты преимущественно с пониманием основного содержания.

письменной речи:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор

**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка.

Языковая компетенция:

- применение правил написания изученных слов;

-адекватное произношение и различение на слух всех звуков французского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (повествовательное, вопросительное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

- распознание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета).

Социокультурная компетенция:

- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран, говорящих на французском языке ( всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях);

- знакомство с образцами художественной литературы;

- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

***Предметное содержание речи***

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.

3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру

***Виды речевой деятельности/Коммуникативные умения***

***Говорение***

Диалогическая речь

Дальнейшее совершенствование диалогической' речи при более вариативном содержании и более разнообразном языковом оформлении: умение вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог — побуждение к действию, диалог — обмен мнениями и комбинированные диалоги. Объем диалога—от 3 реплик (5—7 классы) до 4—5 реплик (8—9 классы) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога — 2,5—3 мин (9 класс).

Монологическая речь

Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, сообщение, рассказ (включающий эмоционально-оценочные суждения), рассуждение (характеристика) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию. Объем монологического высказывания — от 8—10 фраз (5—7 классы) до 10— 12 фраз (8—9 классы). Продолжительность монолога — 1,5— 2 мин (9 класс).

***Аудирование***

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Жанры текстов: прагматические, публицистические.

Типы текстов: объявление, реклама, сообщение, рассказ, диалог-интервью, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор

**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования — до 1 мин.

Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования — до 2 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования — до 1,5 мин.

***Чтение***

Умение читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, объявление, рецепт, меню, проспект, реклама, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах с ориентацией на выделенное в программе предметное содержание, включающих некоторое количество незнакомых слов. Объем текстов для чтения — 600—700 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации осуществляется на несложных аутентичных текстах разных жанров и предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся. Объем текста для чтения — около 350 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных в основном на изученном языковом материале, с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода) и оценки полученной информации. Объем текста для чтения — около 500 слов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор

**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

***Письменная речь***

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30—40 слов, включая адрес);
- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Объем личного письма — около 100—110 слов, включая адрес;

**Используются следующие формы промежуточного и итогового контроля: лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, устный опрос, защита (презентация) проекта.**

**Содержание учебного предмета**

| **Тема** | **Количество часов** | **Формы контроля** | **Проектная деятельность** |
|---|---|---|---|
| Вводный курс | 17 | Контроль умений в чтении №1. Тест по вводному курсу | |
| Unite1 Межличностные взаимоотношения в семье. | 7 | | Защита проектов «Моя семья» |
| Unite 2. Школьное образование, школьная жизнь, изученные предметы и отношение к ним. | 7 | Контроль лексико-грамматических навыков №2. | |
| Unite 3. Праздники. День рождения Сюзанны | 8 | Контроль лексики и грамматики | |
| Unite 4. Мы идём в магазин. Покупки. | 5 | | |
| Unite 5. Мой маленький питомец | 7 | Контроль умений в аудировании №3 | Исследовательский проект «Мой домашний любимец» |
| Unite 6. Условия проживания в городской местности. В городе | 7 | | Защита проектов «Сады Парижа» |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | |
|---|---|---|---|
| Unite 7. Я люблю…Я не люблю… | 5 | | |
| Unite 8. Каникулы в различное время года. | 7 | Контроль умений в чтении с полным пониманием прочитанного №4<br><br>Контроль умений в говорении №5<br><br>Контроль умений в аудировании №6<br><br>Контроль умений в письме №7 | Защита исследовательского проекта «Сказки французских писателей» |

Тематическое планирование составлено с учётом рабочей программы воспитания ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга.

Основным условием эффективного обучения учащихся и воспитания является урок.

***Воспитательный потенциал урока включает следующее***:

1) Воспитательные возможности организации урока.

2) Воспитательные возможности урока, обусловленные спецификой учебного предмета.

3) Использование воспитательных возможностей содержания образования: связывание учебного материала с жизнью, с потребностями учащихся, с общественной с моралью, с актуальными нравственными проблемами.

В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- ✓ к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- ✓ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- ✓ к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- ✓ к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- ✓ к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- ✓ к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- ✓ к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- ✓ к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- ✓ к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

✓ к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

✓ Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

✓ опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

✓ трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

✓ опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

✓ опыт природоохранных дел;

✓ опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

✓ опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

✓ опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

✓ опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

✓ опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

✓ опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

**ПОУРОЧНО--ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ПРЕДМЕТУ французский язык (втор.язык)**

**5 класс**

**1 ПОЛУГОДИЕ: 1 четверть – 9 недель (18 часов)**

**2 четверть – 7 недель (14 часов)**

**2 ПОЛУГОДИЕ: 3 четверть – 10 недель (20 часа)**

**4 четверть – 9 недель (16 часов) за уч.год: 68 часов**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| № п/п | Дата | | Тема урока | Характеристика учебной деятельности учащихся | Дом.задание |
|---|---|---|---|---|---|
| | По плану | Факт | | | |
| 1. Вводный курс, 13 часов. | | | Вводный урок «Здравствуй, Франция!». Алфавит. | Коммуникативные умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;<br><br>Познавательные: умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;<br><br>Регулятивные:овладение всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия при повторении изученного материала | Читать алфавит |
| 2. | | | Правила чтения .Фразы приветствия. Женский, мужской род существительных. | Регулятивные: развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;<br><br>Коммуникативныеумение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;<br><br>Познавательные:умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, | Учить правило Стр.11,выписать буквы |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | слов, словосочетаний, предложений | |
| 3. | | | Правила чтения. Диалоги. | Регулятивные: развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;<br><br>Коммуникативныеумение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;<br><br>Познавательные:умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений | Учить правила чтения, в РТ стр.4 упр.1 |
| 4. | | | Формирование грамматических навыков, родительный падеж. Правила чтения стр.12-13 | Коммуникативныеумение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;<br><br>Познавательные: умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;<br><br>Регулятивные:овладение всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия при | РТ упр.3 стр.3 учить правила |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | повторении изученного материала. | |
| 5. | | | Составление диалогов Что это такое? правила чтения стр. 16-19 | Познавательные:владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения, развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;<br><br>Регулятивные: овладение всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия при повторении изученного материала | Дом.задание<br><br>Упр.2 стр.4 упр.1 стр.5 |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Коммуникативные: умения организовывать и осуществлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, оценивать и точно выражать свои мысли посредством участия в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях при анализе допущенных ошибок | |
| 6. | | | Составление диалогов-расспросов Куда ты идешь? Цифры до 12 | Познавательные:владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения<br><br>Регулятивные:овладение всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия при повторении изученного материала<br><br>Коммуникативные: умения организовывать и осуществлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, оценивать и точно выражать свои мысли посредством участия в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях при анализе допущенных ошибок, развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; | РТ упр.2 стр.5, упр.3 стр.6, читать цифры |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7. | | | Обучения правилам чтения упр.1-3 стр.22 | Познавательные:владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения, развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;<br><br>Регулятивные:овладение всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия при повторении изученного материала<br><br>Коммуникативные: умения организовывать и осуществлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, оценивать и точно выражать свои мысли посредством участия в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях при анализе допущенных ошибок, развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; | Упр.1 стр.6, читат текст стр.21 |
| 8. | | | Формирование лексических навыков по теме стр.24,25 | Познавательные:развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по клю-чевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую | РТ упр.1,2 стр.8 |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | последова¬тельность основных фактов;<br><br>Регулятивные:овладение всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия при повторении изученного материала<br><br>Коммуникативные: умения организовывать и осуществлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, оценивать и точно выражать свои мысли посредством участия в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях при анализе допущенных; | |
| 9. | | | Формирование навыков употребления неопределенного артикля | Познавательные: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;<br><br>Регулятивные:овладение всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия при повторении изученного материала | РТ Упр.1,2 стр.9 |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Коммуникативные: умения организовывать и осуществлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, оценивать и точно выражать свои мысли посредством участия в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях при анализе допущенных ошибок, развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; | |
| 10. | | | Развитие навыков чтения,упр.1-2 стр.28 | Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;<br><br>Познавательные: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;<br><br>Регулятивные: овладение всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, | Стр.31 фразы в тетрадь перписать, РТ упр.3 стр.10 |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | контролировать и оценивать свои действия при повторении изученного материала; | |
| 11. | | | Ты любишь спорт. Развитие диалогической речи стр.32-34 | Познавательные: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;<br><br>Регулятивные:овладение всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия при повторении изученного материала<br><br>Коммуникативные: умения организовывать и осуществлять инициативное сотрудничество в | Стр.35 переписать фразы в тетрадь, читать стр.33 |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | поиске и сборе информации, оценивать и точно выражать свои мысли посредством участия в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях при анализе допущенных ошибок, развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; | |
| 12. | | | Чтение буквосочетаний gn,ui | Коммуникативные:развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;<br><br>Познавательные:развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;<br><br>Регулятивные:овладение всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия при повторении изученного материала | Стр.39 упр.5, читать текст |
| 13. | | | Контроль умений в чтении 1 стр.39 | Коммуникативные:развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;<br><br>Познавательные:развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, | Учить слова,РТ упр.1 стр.11 |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;<br><br>Регулятивные:овладение всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия при повторении изученного материала; | |
| 14.Межличностные взаимоотношения в семье, 8 часов | | | Семья,внешность. Ознакомление с новыми лексическими единицами | Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;<br><br>Познавательные:развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;<br><br>Регулятивные:овладение всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия при | Подготовиться к лексическому диктанту |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | повторении изученного материала; | |
| 15. | | | Спряжение глагола être. Лексический диктант | Осуществление регулятивныхдействий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.<br><br>Познавательные:развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;<br><br>Коммуникативные: умения организовывать и осуществлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, оценивать и точно выражать свои мысли посредством участия в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях при анализе допущенных ошибок; | Упр.2-3 стр.11-12 |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 16. | | | Спряжение глагола avoir в настоящем времени | Познавательные: развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;<br><br>Коммуникативные:умения организовывать и осуществлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, оценивать и точно выражать свои мысли посредством участия в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях при анализе допущенных ошибок<br><br>Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.; | РТ упр.6,7 стр.13 |
| 17. | | | Работа с текстом: французские школьники стр.54 | Коммуникативные:развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;<br><br>Познавательные:умение сравнивать данные, находить отличия при работе над упражнениями типа «ladifference»<br><br>Регулятивные:формирование всех типов учебной деятельности, направленных на организацию своей работы, умение планировать деятельность и действовать по плану, умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности при | |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | изучении новой лексике | |
| 18. | | | Составление монологического высказывания о своей семье | Коммуникативные:развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;<br><br>Познавательные:умение подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план при отработке упражнений типа «перевод-диктовка»<br><br>Регулятивные: самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях при повторении изученного материала | Подготовить проект о своей семье |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 19. | | | Урок проектоной деятельности Моя семья | Коммуникативные:развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;<br><br>Познавательные:умение ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе при изучении данного раздела;<br><br>Регулятивные:формирование всех типов учебной деятельности, направленных на организацию своей работы, умение планировать деятельность и действовать по плану, умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности при изучении новой лексике | Подготовиться к грамматическому диктанту на глаголы,стр.16 упр.12 |
| 20. | | | Грамматический тренинг глаголы быть,иметь | Познавательные: развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;<br><br>Регулятивные: формирование всех типов учебной деятельности, направленных на организацию своей работы, умение планировать деятельность и действовать по плану, умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности при изучении новой лексике<br><br>Коммуникативные: умения организовывать и осуществлять инициативное сотрудничество в | Работа над ошибками |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | поиске и сборе информации, оценивать и точно выражать свои мысли посредством участия в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях при анализе допущенных ошибок | |
| 21. . Школьное образование, школьная жизнь, изученные предметы и отношение к ним. 8 часов | | | Обозначение времени | Коммуникативные:развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; формирование умения читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное при помощи упражнения «трансформационное чтение»<br><br>Познавательные: умение находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях в учебнике при работе в парах<br><br>Регулятивные:формирование всех типов учебной деятельности, направленных на организацию своей работы, умение планировать деятельность и действовать по плану, умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности при изучении новой лексике | РТ упр.3,4 стр.20 |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 22. | | | Счет 13-30. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме: школа | Коммуникативные:развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;<br><br>Познавательные: владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения<br><br>Регулятивные:формирование всех типов учебной деятельности, направленных на организацию своей работы, умение планировать деятельность и действовать по плану, умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности при изучении новой лексике | Учить слова |
| 23. | | | Настоящее время глаголов 1 группы. Повелительное наклонение. | Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;<br><br>Познавательные:умение наблюдать и делать самостоятельные простые выводы при отработке групповых упражнений<br><br>Регулятивные: формирование всех типов учебной деятельности, направленных на организацию своей работы, умение планировать деятельность и действовать по | РТ упр.3 стр.20,упр.4 стр.21 |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | плану, умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности при изучении новой лексике. | |
| 24 | | | Определенный и неопределенный артикли | Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;<br><br>Познавательные:умение передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде при использовании «кейс» технологии<br><br>Регулятивные:формирование всех типов учебной деятельности, направленных на организацию своей работы, умение планировать деятельность и действовать по плану, умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности при изучении новой лексике | Упр.15 стр.72 |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 25. | | | Выполнение лексико-грамматических упражнений | Коммуникативные:развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;<br><br>Познавательные:умение находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях в учебнике при работе в парах<br><br>Регулятивные: умение планировать деятельность и действовать по плану, умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности при изучении новой лексике | Текст стр.71 читать, переводить |
| 26. | | | Контроль лексико-грамматических навыков Unite 1,2 | Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;<br><br>Познавательные:умение передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде при использовании «кейс» технологии<br><br>Регулятивные:удерживать учебную задачу. | Работа над ошибками |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 27. | | | Анализ выполненной работы. | Коммуникативные:развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;<br><br>Познавательные:Формирование умения анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты при отработке упражнений «переформулировка предложения»<br><br>Регулятивные:умение определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку. Использовать при выполнения задания различные средства: справочную литературу, ИКТ при работе с текстом | |
| 28. День рождение Сюзанны 9 часов | | | Диалогическая речь по теме праздники | Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;<br><br>Познавательные: формирование умения анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты при отработке упражнений «переформулировка предложения»<br><br>Регулятивные:умение планировать деятельность и действовать по плану, умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности при изучении новой лексике | РТ упр.10,11 стр.24 |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 29. | | | Ознакомление с НЛЕ по теме,обучение аудированию | Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.<br><br>Познавательные:формирование умения анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты при отработке упражнений «переформулировка предложения»<br><br>Коммуникативные: умения организовывать и осуществлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, оценивать и точно выражать свои мысли посредством участия в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях при анализе допущенных ошибок | Упр.4 стр.85,упр.5 стр.86 |
| 30. | | | Женский род и множественное число существительных. | Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;<br><br>Познавательные:формирование умения анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты при отработке упражнений «переформулировка предложения»<br><br>Регулятивные:умение определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку. Использовать при выполнения задания различные средства: справочную | РТ Упр.4,5 стр.30 |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | литературу, ИКТ при работе с текстом | |
| 31. | | | Работа с текстом «Алену 7 лет» | Коммуникативные:развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;<br><br>владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения<br><br>Регулятивные:осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.<br><br>Познавательные:умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять | |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | информацию при работе над текстом. | |
| 32. | | | Употребление предлогов de, a, родительный, дательный падежи | Развитие коммуникативной компетенции, включая уме¬ние взаимодействовать с окружающими, выполняя разные со¬циальные роли;<br><br>Регулятивные:осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной дея¬тельности на иностранном языке.<br><br>Познавательные:умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию при работе над текстом. | упр.16 стр.93 |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 33. | | | Выполнение грамматических упражнений | Осуществление регулятивныхдействий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной дея¬тельности на иностранном языке.<br><br>Познавательные:умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию при работе над текстом.<br><br>Коммуникативные:развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по клю-чевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последова¬тельность основных фактов; | РТ упр.14 стр.38 |
| 34. | | | Работа с текстом «Праздники » | Коммуникативные:развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по клю-чевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последова¬тельность основных фактов; формирование умения читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное при помощи упражнения «трансформационное чтение»<br><br>Регулятивные:осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе | рассказ о своём дне рождения |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | коммуникативной дея¬тельности на иностранном языке.<br><br>Познавательные:умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию при работе над текстом. | |
| 35. | | | Урок – исследование. Страноведение: знакомство с символами Франции, городом Авиньоном, праздником Рождества | Коммуникативные:развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;<br><br>Регулятивные:осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной дея¬тельности на иностранном языке.<br><br>Познавательные:умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию при работе над текстом. | Упр.23 стр.96 |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 36.Покупки 4 часа | | | Введение новых лексических единиц по теме | Коммуникативные:развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;<br><br>Регулятивные:осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной дея¬тельности на иностранном языке.<br><br>Познавательные:умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию при работе над лексикой. | Упр.1,2 стр.5 |
| 37. | | | Глаголы 1 – й группы. Выполнение упражнений. | Развитие коммуникативной компетенции, включая уме¬ние взаимодействовать с окружающими, выполняя разные со¬циальные роли;<br><br>Регулятивные:умение определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку. Использовать при выполнения задания различные средства: справочную литературу, ИКТ при работе с текстом.<br><br>Познавательные:умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию при работе над текстом. | РТ упр.1,2 стр.39 |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 38. | | | Употребление неправильных глаголов | Коммуникативные:развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;<br><br>Регулятивные:умение определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку. Использовать при выполнения задания различные средства: справочную литературу, ИКТ при работе с текстом<br><br>Познавательные:умение передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде при использовании «кейс» технологии | Учить неправильные глаголы стр.9 |
| 39. | | | Употребление глаголов «хотеть» и «мочь» | Коммуникативные:развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;<br><br>Регулятивные:умение планировать деятельность и действовать по плану, умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности при изучении новой лексики<br><br>Познавательные:умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию при работе над текстом. | РТ упр.8 стр.42 |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 40. Мой питомец 8 часов | | | Введение новых лексических единиц по теме стр.27 | Регулятивные:развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;<br><br>Коммуникативные:развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; формирование учения учиться договариваться, находить общее решение, уметь аргументировать свое предложение, убеждать и уступать, понимать позицию других людей при диалоге-расспросе, умения участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.<br><br>Познавательные:умение передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде при использовании «кейс» технологии | упр. 1,2 стр.25 |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 41. | | | Формирование грамматических навыков прошедшее время | Коммуникативные:развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;<br><br>Регулятивные:умение определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку. Использовать при выполнения задания различные средства: справочную литературу, ИКТ при работе с текстом<br><br>Познавательные:умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию при работе над схемами | техника чтения стр.29,упр.11 стр.31 |
| 42. | | | Есть ли у тебя домашнее животное? Диалогическая речь. | Коммуникативные:развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; формирование учения учиться договариваться, находить общее решение, уметь аргументировать свое предложение, убеждать и уступать, понимать позицию других людей при диалоге-расспросе, умения участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки при отработке упражнений «вопрос-ответ»<br><br>Регулятивные:умение планировать деятельность и действовать по плану, умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности при диалогической речи.<br><br>Познавательные:умение самостоятельно делать | упр. 21стр.36 |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию при работе над текстом. | |
| 43. | | | Кто живёт в цирке. Работа с текстом стр.40 | Коммуникативные:развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по клю-чевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последова¬тельность основных фактов; формирование умения читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное при помощи упражнения «трансформационное чтение»<br><br>Регулятивные:умение определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку. Использовать при выполнения задания различные средства: справочную литературу, ИКТ при работе с текстом. | Упр.32 стр.41 |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Познавательные:умение передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде при использовании «кейс» технологии | |
| 44. | | | Защита проектов «Мой домашний любимец»<br><br>Компьютерная презентация | Коммуникативные:развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; формирование учения учиться договариваться, находить общее решение, уметь аргументировать свое предложение, убеждать и уступать, понимать позицию других людей при диалоге-расспросе<br><br>Регулятивные:умение определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку. Использовать при выполнения задания различные средства: справочную литературу, ИКТ при работе с текстом<br><br>Познавательные:умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию. | |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 45. | | | Урок – исследование. Страноведение: клички животных во Франции. | Развитие коммуникативной компетенции, включая уме¬ние взаимодействовать с окружающими, выполняя разные со¬циальные роли;<br><br>Регулятивные:умение планировать деятельность и действовать по плану, умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности при изучении новой лексики<br><br>Познавательные:умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию при работе над текстом. | Подготовиться к контрольной работе на прошедшее время. РТ упр.3,4 стр.50 |
| 46. | | | Контрольная работа прошедшее время | Осуществлениерегулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной дея¬тельности на иностранном языке.<br><br>Познавательные:умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию при работе над схемами<br><br>Коммуникативные: формирование умения оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. | Работа над ошибками |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 47. | | | Анализ контрольной работы | Коммуникативные:развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;<br><br>Регулятивные:осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной дея¬тельности на иностранном языке.<br><br>Познавательные:умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию при работе над текстом. | Упр.36 стр.44 |
| 48. Условия проживание в городской местности. 9 часов | | | Введение НЛЕ по теме стр.49,52 | Развитие коммуникативной компетенции, включая уме¬ние взаимодействовать с окружающими, выполняя разные со¬циальные роли; умения организовывать и осуществлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, оценивать и точно выражать свои мысли посредством участия в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях при анализе допущенных ошибок<br><br>Познавательные:умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию при работе над схемами<br><br>Регулятивные:умение планировать деятельность и действовать по плану, умение взаимодействовать со сверстниками в учебной | Подготовить рассказ о домашнем животном |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | деятельности при изучении новой лексики | |
| 49. | | | «Где находится…?»Диалогическая речь стр.49 | Коммуникативные:развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, формирование учения учиться договариваться, находить общее решение, уметь аргументировать свое предложение, убеждать и уступать, понимать позицию других людей при диалоге-расспросе, умения участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки при отработке упражнений «вопрос-ответ»<br><br>Регулятивные:умение планировать деятельность и действовать по плану, умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности при закреплении новой лексики<br><br>Познавательные:умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять | Стр.52 слова в словарь записать |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | информацию при работе над текстом. | |
| 50. | | | Формирование грамматических навыков Passé Composé. Глаголы etre et avoir | Коммуникативные:развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;<br><br>Регулятивные:самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях при повторении изученного материала<br><br>Познавательные:умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию при работе над схемами | Подготовиться к лексическому диктанту; упр.6 стр. 53 |
| 51. | | | Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексический диктант | Развитие коммуникативной компетенции, включая уме¬ние взаимодействовать с окружающими, выполняя разные со¬циальные роли;<br><br>Регулятивные:самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях при повторении изученного материала<br><br>Познавательные:умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию при работе над схемами | Учить слова |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 52. | | | Работа с текстом «Сады Парижа». Работа над проектом. Предварительный этап. | Коммуникативные: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по клю-чевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последова¬тельность основных фактов;<br><br>Регулятивные: умение планировать деятельность и действовать по плану, умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности при изучении новой лексики.<br><br>Познавательные: умение передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде при использовании «кейс» технологии | Подготовить доклад о достопримечательностях Парижа |
| 53. | | | Passé Composé неправильных глаголов. Выполнение грамматических упражнений. | Развитие коммуникативной компетенции, включая уме¬ние взаимодействовать с окружающими, выполняя разные со¬циальные роли;<br><br>Регулятивные:самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях при закреплении изученного материала<br><br>Познавательные:умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять | упр.21 стр.61, РТ упр.9 (а),учить неправильные глаголы |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | информацию при работе над текстом. | |
| 54. | | | Развитие навыков аудирования стр.62 | Коммуникативные: развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; формирование умения оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.<br><br>Регулятивные: умение планировать деятельность и действовать по плану, умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности при обучении аудированию.<br><br>Познавательные:умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать услышанную информацию, преобразовывать её, представлять информацию при работе над прослушанном текстом. | упр.27 стр.64 |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 55. | | | Развитие монологических навыков упр.29 стр.66 | Познавательные: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;<br><br>Регулятивные:овладение всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия при повторении изученного материала<br><br>Коммуникативные: умения организовывать и осуществлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, оценивать и точно выражать свои мысли посредством участия в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях при анализе допущенных ошибок, развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; | Упр.22 стр.61,подготовиться к самостоятельной раюоте прошедшее время неправильные глагоы |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 56. | | | Самостоятельная работа | Развитие коммуникативной компетенции, включая уме¬ние взаимодействовать с окружающими, выполняя разные со¬циальные роли;<br><br>Регулятивные:осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной дея¬тельности на иностранном языке.<br><br>Познавательные:умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию при работе над текстом. | РТ упр.9(а) стр.60 |
| 57. Я люблю…Я не люблю…, 5 часов | | | Отрицательная форма глаголов, образование, тренировка в речи. | Коммуникативные:развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; формирование умения читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное при помощи упражнения «трансформационное чтение»<br><br>Регулятивные:самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях при тренировке изученного материала<br><br>Познавательные:умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять | РТ упр.7 стр.59, уч.стр.63 читать переводить 2 часть текста |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | информацию при работе над схемами | |
| 58. | | | Ознакомление с НЛЕ по теме стр.68,72 | Коммуникативные:развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;<br><br>Регулятивные:умение планировать деятельность и действовать по плану, умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности при изучении новой лексики<br><br>Познавательные:умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию при работе над текстом. | упр. 9,10 стр.73 |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 59. | | | Близкое будущее глаголов 1, 2 групп. Выполнение грамматических упражнений. | Развитие коммуникативной компетенции, включая уме¬ние взаимодействовать с окружающими, выполняя разные со¬циальные роли;<br><br>Регулятивные:самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях при закреплении изученного материала<br><br>Познавательные:умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию при работе над текстом. | РТ упр.5 стр.67 |
| 60. | | | Урок проектной деятельности<br><br>Защита проектов «Сады Парижа» | Коммуникативные:развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;<br><br>Регулятивные:самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях при повторении изученного материала.<br><br>Познавательные:умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию при работе над текстом. | упр.29 стр19 |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 61. | | | Работа с текстом «Что мы любим» стр.80 | Коммуникативные:развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по клю-чевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последова¬тельность основных фактов;<br><br>Регулятивные:умение планировать деятельность и действовать по плану, умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности при работе с текстом.<br><br>Познавательные:умение передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде при использовании «кейс» технологии | упр.28 стр.83 |
| 62.Каникулы в различное время года. 7 часов | | | Ознакомление с НЛЕ по теме стр.96 | Коммуникативные:развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;<br><br>Регулятивные:умение планировать деятельность и действовать по плану, умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности при изучении новой лексики.<br><br>Познавательные:умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию при работе над текстом. | Подготовиться к итоговой контрольной работе |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 63. | | | Итоговая контрольная работа | Коммуникативные:развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, формирование учения учиться договариваться, находить общее решение, уметь аргументировать свое предложение, убеждать и уступать, понимать позицию других людей при диалоге-расспросе.<br><br>Регулятивные: умения участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки при отработке упражнений «вопрос-ответ»<br><br>Познавательные:умение передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде при использовании «кейс» технологии | Работа над ошибками |
| 64. | | | Контроль умений в чтении с полным пониманием прочитанного стр.105 | Развитие коммуникативной компетенции, включая уме¬ние взаимодействовать с окружающими, выполняя разные со¬циальные роли; формирование умения оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.<br><br>Регулятивные:самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях при выполнении контрольной работы.<br><br>Познавательные:умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, | упр. 16 стр.103,РТ упр1.стр.75 |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | преобразовывать её, представлять информацию при работе над текстом. | |
| 65. | | | Ближайшее будущее глаголов 3 группы. | Коммуникативные:развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;<br><br>Регулятивные:умение планировать деятельность и действовать по плану, умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности при закреплении грамматического материала.<br><br>Познавательные:умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию при работе над текстом. | упр. 11 стр.79 |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 66. | | | Контроль умений в говорении №5<br><br>Мои планы на лето. | Коммуникативные:развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; формирование умения оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.<br><br>Регулятивные:осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной дея¬тельности на иностранном языке.<br><br>Познавательные:умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию при работе над текстом. | упр.30, 31 стр.109 |
| 67. | | | Контроль умений в аудировании №6 (Unités 6,7,8) | Осуществление регулятивныхдействий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной дея¬тельности на иностранном языке.<br><br>Коммуникативные:формирование умения оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.<br><br>Познавательные:умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию при работе над текстом. | |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 68. | | | Урок-страноведение Каникулы во Франции | Развитие коммуникативной компетенции, включая уме¬ние взаимодействовать с окружающими, выполняя разные со¬циальные роли;<br><br>Регулятивные:умение планировать деятельность и действовать по плану, умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности при изучении новой лексики<br><br>Познавательные:умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию при работе над текстом. | |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

**Лист корректировки поурочно-тематического планирования рабочей программы**

Предмет: Французский язык

Класс: 5_____

Учитель: Михайленко Веры Витальены

2026/2027 учебный год

| № урока | Даты по осн. КТП | Даты проведения | Тема | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | по плану | дано | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**28.08.26** 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24